

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» комбинированного вида
пгт Лучегорск
Пожарского муниципального округа

Принята
педагогическим советом
протокол от «30» августа 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА
Приказом и.о.заведующего
МБДОУ детским садом №7
пгт Лучегорск
от «30» августа 2024 года № 82

Дополнительная образовательная программа
«В мире пословиц и поговорок» старшей группы
на 2024 – 2025 учебный год

Копия верна
и.о. заведующего МБДОУ
детский сад № 7
П.В. Мухомов
для
30.08.2024



Воспитатель: Л.А.Букреева

План кружковой работы в старшей «А» группе Тема «В мире пословиц и поговорок» 2024-2025 уч. год

Пояснительная записка.

Исследователи делают вывод о том, что пословицы доступны пониманию дошкольников, если они отобраны с учетом возрастных возможностей детей и организована систематическая образовательная работа по ознакомлению с пословицами.

Работа с пословицей развивает мышление детей, прививает любовь к родному языку, повышает культуру речи, способствует лучшему усвоению грамматики, обогащает народной мудростью, развивает и обогащает речь. Систематическая работа над пословицей очень многое дает детям. Они учатся запоминать народные изречения, относить их к определенной теме, анализировать их смысл, обобщать их, понимать их обобщенный характер.

В развитии детей целесообразно использование в работе пословицы и поговорки, как средства формирования речемыслительной деятельности детей, обогащения и уточнения словарного запаса, улучшения понимания речи окружающих за счет знакомства с образностью и многозначностью родного языка, развития мышления и других психических процессов.

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к устному народному творчеству.

Задачи:

1. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с устным народным творчеством.
2. Формировать умение отличать пословицы от поговорок.
3. Развивать познавательную и речевую активность детей.
4. Побуждать детей к активному обсуждению текста поговорки или пословицы.
5. Осуществлять нравственно – патриотическое развитие ребенка, воспитывая чувство гордости за свою страну, богатую фольклором, традициями.

Сроки реализации: 2024-2025 учебный год

Планируемые результаты:

1. Знание детьми различных видов пословиц и поговорок и их значения.
2. Проявление познавательной активности в устном народном творчестве России. Проявление интереса и эмоциональной активности.
3. Умение детей изображать сюжет пословицы в рисунке.
4. Умение детьми применять пословицы и поговорки в устной речи.

Перспективный план кружковой работы.

| месяц | Тема |
|----------|--|
| сентябрь | 1. Разучивание пословиц на разные темы |
| | 2. Задание «Найди пословицу в тексте» (Т. Александрова «Домовенок Кузька»). |
| октябрь | 1. Разучивание пословиц о труде |
| | 2. Игровое упражнение «Продолжи пословицу». |
| ноябрь | 1. Разучивание пословиц о дружбе. |
| | 2. Игра «Узнай пословицу на картинке» |
| декабрь | 1. Разучивание пословиц о временах года |
| | 2. Упражнение «Прочитай пословицу по схеме». |
| январь | 1. Разучивание пословиц о Родине. |
| | 2. Задание «Нарисуй пословицу». |
| февраль | 1. Разучивание пословиц про ум и рассудительность. |
| | 2. Беседа «Отличие поговорки и пословицы». |
| март | 1. Дидактическая игра «Один начинает, другой продолжает». |
| | 2. Упражнение «Найди лишнюю пословицу». |
| апрель | 1. Разучивание пословиц об учебе, грамоте. |
| | 2. Чтение рассказов иллюстрирующих пословицу. |
| май | 1. Задание «Нарисуй картинку к любимой пословице». |
| | 2. Викторина «Кто больше знает пословиц». |

Список использованной литературы:

1. Интернет ресурсы.
2. И.Л Гайченко «Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста».
3. В.И. Даль «Сказки, пословицы, поговорки».
4. Сборники, хрестоматии.