

**Календарно-тематическое планирование
МБДОУ детского сада № 7 на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Дата	Тема	Развёрнутое содержание
Праздник и по ФОП ДО	1 сентября - День знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников		
Сентябрь	01	«День знаний. Всемирный день мира»	Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика Формирование первичных и положительного отношения к процессу обучения в школе
	04-08	«Финансы – это интересно и увлекательно!»	Формировать у детей начальных экономических представлений по семейному бюджету посредством игры.
	11-13	«Театр – как средство формирования связной речи дошкольников»	Виды театра, артисты, директор театра, сцена, декорации. История театра. Какие театры есть в городе или стране.
	14-15	«Мой поселок, мой район, моя страна»	Формировать начальные представления о стране, крае, родном районе, его культуре и природе.
	18-22	«Осень наступила»	Изменения в природе, особенности времени года. Календарная осень. Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире. Осень в разных частях России.
	25-29	Неделя профилактики ДДТТ «Безопасная дорога»	Расширять представление о правилах поведения в городе, на дорогах, в общественных местах
	Праздники по ФОП ДО	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя. 16 октября – День отца	
	02-06	«Мы играем в экономику»	Дать экономические представления детям в игровой деятельности.

Октябрь	09-13	«Мы - творцы, мастера и фантазеры» (развитие связной речи у дошкольников в процессе игровой деятельности)	Мастерская художника, скульптора, архитектора. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитекторы. Лепниной, народными промыслами. Создание игрушек в мастерской. Народное и профессиональное искусство.
	16-20	«Учимся правильно говорить» (речевые игры)	Прививать детям речевые навыки, учить сочетать ритм речи с ритмом движений
	23-27	«Россия – наш общий дом»	Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома.
	30-31	«Раз – словечко, два словечко»	Формировать умение словообразования и словоизменения с помощью дидактических игр
Праздники по ФОП ДО	4 ноября - День народного единства 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Последнее воскресенье – День матери в России		
Ноябрь	01-03	«День народного единства»	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей.
	06-10	«Всякому делу учиться надо» (профессии в сфере экономики)	Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда в сфере экономики
	13-17	Неделя финансовой грамотности	Пропагандировать среди воспитанников значимость финансовой грамотности в современных условиях
	24	«День матери в России»	Формирование представлений об образе матери. (Элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества) Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.
	20-23	«История и культура удэгейцев»	Всё о народности удэге. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.

	27-30	«Взаимодействие с семьей» (освоение азов финансовой грамотности)	О семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Формировать у детей начальных экономических представлений по семейному бюджету посредством игры.
Праздники по ФОП ДО	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов 5 декабря День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 31 декабря – Новый год		
Декабрь	01	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Особенности изменений в природе перед наступлением зимы. Звери зимой. Зимующие птицы. Деревья и кустарники зимой. Температура на улице. Зимняя одежда. Время года в музыке, картинах.
	04-08	«Зимние забавы, народные праздники» (развитие связной речи через игры)	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка.
	11-15	«Читаем сказки и знакомим дошкольника с азами экономики»	Создать условия для формирования умения детей эмоционально воспринимать образовательное содержание сказок, с элементами экономики
	19-23	«Тропинка в экономику» (путешествие на экономическую планету «Финансы», самостоятельная покупка, твои деньги бывают объектом чужого интереса)	Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, и способствовать формированию основ финансовой грамотности
	25-29	«Здравствуй, Новый год»	Всё про Новый год. Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Новогодний стол, Символы Нового года. Ёлка, мандарины. О любых игрушках новогодних, плюшевых, деревянных, народных и так далее. Из чего делают, как делают, кто делает. Мастерская игрушек. Мастерская Деда Мороза.
Праздники по ФОП ДО	27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста		

Январь	09-12	«Зимние каникулы»	План для родителей на каникулы. Постеры с мультфильмами, мастер-классами, играми, раскрасками. Советы куда можно сходить. Безопасность дома. Идеи домашних экспериментов. По итогу возможно изготовление коллажей «Я на выходных»
	15-19	Неделя «Путешествие в историю Пожарского района»	Приобщение дошкольников к экономике в игровой деятельности» (шахтеры, экскаваторщики, врачи, продавцы). Профессии Пожарского района
	22-26	«С днем рождения, Лучегорск» (целевые прогулки, НОД, экскурсии), «Путешествие по улицам родного поселка»	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).
	29-31	«Путешествие на машине времени» (развитие речевых, игровых способностей дошкольников)	Формировать умение составлять рассказ о конкретном объекте с точки зрения времени его существования; давать словесно-выразительное описание изображению.
Праздники по ФОП ДО	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества		
Февраль	01-02	«Играем – речь развиваем»	Формировать речевые средства, умение употреблять речевые средства в различных условиях коммуникации.
	05-09	«Экономика и дети. Пословицы и поговорки»	Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.)
	12-16	«Ни кто не забыт» (ознакомления с историей, героями, культурой своего народа)	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества.
	19-22	Утренник «Защитники земли Русской»	Всё про мальчиков и мужчин. Мужские профессии, известных военных, пожарных,

		старший дошкольный возраст. Тематическая НОД	летчиков. Домашние дела, обязанности. День защитника Отечества.
	26-29	Освоение правил и норм безопасности жизнедеятельности и дошкольниками	Всё про безопасность. Пожарную, домашнюю, в городе, в лесу, в детском саду, в воде, в интернете, в обществе, на солнце, на дороге. То что выберете то и будет. Профессии спасатель, доктор, пожарный, мчс и так далее.
Праздники по ФОП ДО	8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра		
Март	01	«Весна шагает по планете»	Весенние изменения. Особенности в природе. Животные весной. Птицы, как о них позаботится. Насекомые, первые цветы. Почки и листочки. Календарная весна. Весна в картинах и музыке.
	04-07	«О любимых мамочках»	О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день.
	11-15	Неделя открытых дверей. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности.	Формирование у детей творческих способностей в экономическом воспитании, как вид трудовой деятельности, в процессе которого, производится преобразование материалов в продукт труда.
	18-22	«Совершаем добрые поступки» (развитие связной речи через игровую деятельность)	Обобщать знания детей о дружбе и дружеских отношениях. Закреплять знания пословиц о дружбе. Закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения.
	25-29	«Театральная неделя»	Виды театра, артисты, директор театра, сцена, декорации. История театра. Какие театры есть в городе или стране.
Праздники по ФОП ДО	12 апреля – День космонавтики		
Апрель	01-30	«Месячник пожарной безопасности»	Систематизировать у детей фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать свое поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.
	01-05	«Мой поселок – капелька России»	Всё про наш город. Особенности, традиции, праздники, здания, жители, известные люди, природа, достопримечательности, символы. Я

		в городе, моя улица, мой дом, моя комната, квартира.
08-12	«Космические дали»	Всё о космосе, космонавтах, солнечной системе, планете земля, космических станциях, кораблях, ракетах. Известные космонавты люди и животные. История космонавтики в России. Питание в космосе.
15-19	«Весна пришла»	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в Природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).
22-26	«Один дома. Наши помощники и враги дома»	Формировать осознанное отношение к личной безопасности дома.
29-30	«Знаменитые земляки, памятные места нашего поселка»»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания детей о героях – земляках Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятными местами нашего посёлка героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.
Праздники по ФОП ДО	1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры	
Май	01-08	«Великая отечественная война в произведениях художников и поэтов-пожарцев», «Весна Победы»
	13-17	«Игры и традиции русского народа»,
		Произведения искусства земляков – пожарцев. Всё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне Победы. Взрослые, дети, животные герои
		Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать

	«Как жили славяне»	интерес к познанию культуры своего народа (национальностей).
20- 24	«Как велика моя земля, как широки ее просторы»	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
27-31	Неделя профилактики ДДТТ «В стране дорожных знаков»	Неделя осторожного пешехода. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.